



Images gratuites par la Corbis

REVISITER LA FORMATION PROFESSIONNELLE À PARTIR DES SITUATIONS DE TRAVAIL

Instance bassin Hainaut sud – Cercle Joseph Jacotot Dijon

SÉMINAIRE
23 OCTOBRE 2025



PROGRAMME

THÉMATIQUE 1

ANALYSER LES SITUATIONS DE TRAVAIL POUR IDENTIFIER LES COMPÉTENCES MOBILISÉES



INTERVENANTS

Emmanuel BOULAY - IFPA, Cercle Joseph Jacotot

Julien HANRIOT - IFPA



CONTENU

Appropriation de la méthode d'observation, d'analyse et de description des situations travail. Identification des compétences mobilisées. Elaboration de référentiel poste. Cette formation est destinée à la mise en place à court terme de projets de formation alternée pour des demandeurs d'emploi peu qualifiés selon l'approche didactique professionnelle.



PUBLIC

Chargés de mission contact entreprise de dispositifs d'Insertion socio professionnelle



HORAIRE

9h00-12h00 et 13h00-15h30



LIEU

Mirec - Route de Trazegnies 41 - 6031 Monceau-sur-Sambre



INSCRIPTIONS*

nese.acikgoz@mirec.net



(*) Places limitées - faire une demande motivée de participation

PROGRAMME

THÉMATIQUE 2

REVISITER LA FORMATION PROFESSIONNELLE : OBJECTIFS, CONTENUS, MÉTHODES ?



INTERVENANTS AU PANEL

Guy SAPIN : ancien directeur du Centre Régional de Ressources Emploi-Formation de Bourgogne France Comté. Administrateur du Cercle Joseph Jacotot pour la formation professionnelle.

Mots-clé : Historicité / Formation Professionnelle vs Formation Continue

Question : La FP peut-elle servir à la fois le développement des entreprises/territoires et l'émancipation des personnes?

Gérard SPERANZA : ancien directeur général adjoint du conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté en charge du pôle développement (économie, emploi, formation). Consultant en entreprise. Administrateur du Cercle Joseph Jacotot pour la formation professionnelle.

Mots-clés : Territoire / concertation sociale

Question à traiter : comment approcher de façon systémique la FP à partir des besoins et ressources du territoire?

Joseph PIRSON : PhD. Social Sciences. Associate Member of Institute for Analysis of Change in Contemporary and Historical Societies (IACCHOS), CIRTES et GIRSEF, FOPES UCLouvain. Membre du Cercle Joseph Jacotot.

Mots-clés : Émancipation / citoyenneté

Question à traiter : La Formation est-elle réellement un Commun sociétal ou l'exécution d'un prescrit qui balaie ce qui a été et est mis en œuvre par des actrices et acteurs de terrain...?

Gaëlle BOULET : directrice Formaform, Membre du Cercle Joseph Jacotot.

Mots-clés : apprentissage. à partir des situations de travail / formation des formateurs.

Question à traiter : Quelle professionnalité des formateurs?

CONTENU



Echange – débat sur les fondements humanistes et sociétaux de la formation professionnelle centrés sur ce qu'elle doit ou devrait apporter à chaque individu et à la collectivité dans laquelle il évolue (territoire, économie,...).



PUBLIC

Les membres de la Chambre Emploi-Formation de l'Instance Bassin EFE Hainaut Sud+ ouverture à des acteurs de terrain.



LIEU

Bibliothèque Provinciale – Salle Thône
Boulevard Roulier 1 – 6000 Charleroi



HORAIRE

De 10h00 à 12h00



Inscriptions* : [Formulaire](#)



(*) Places limitées - inscriptions obligatoires jusqu'au **16 octobre 2025**, au plus tard..

PROGRAMME

THÉMATIQUE 3

TRAVAIL PRESCRIT ET TRAVAIL RÉEL- QUELLES IMPLICATIONS SUR LES PROCESSUS DE FORMATION

INTERVENANTS



Aline BINGEN - ULB

Emmanuel BOULAY - IFPA, Cercle Joseph Jacotot

Guy SAPIN - ancien directeur du Centre Régional de Ressources Emploi-Formation de Bourgogne France Comté. Administrateur du Cercle Joseph Jacotot pour la formation professionnelle.

CONTENU



Importance d'enquêter sur le travail en prenant en compte les formes de créativité qui sont à l'œuvre dans l'activité de travail : résoudre les problèmes ou garantir la fluidité du process de production en mobilisant des compétences parfois sensorielles et souvent invisibilisées. Travail réel – travail prescrit....

Enjeu de fond : comprendre que cette créativité peut être « empêchée », lorsqu'on ne mise que sur des formes d'organisation du travail qui visent à chasser les temps-morts perçus comme non productifs, non rentables alors même que ces espaces servent à l'entraide et aux solutions techniques éminemment utiles au process de production.

Quels sont les impacts sur les processus de transmission de savoirs ?

PUBLIC



Etudiants & Professionnels du travail social engagés dans des formations continuées.



LIEU

Campus UCharleroi - ULB

Boulevard Solvay 31 - 6000 Charleroi



HORAIRE

18h00 à 20h00



INSCRIPTIONS*

aline.bingen@ulb.be

(*) Places limitées - inscriptions obligatoires

