



BASSIN EFE HAINAUT SUD

THÉMATIQUES COMMUNES

MÉTIERS PRIORITAIRES

2023



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN • ENGAGEMENT QUALITATIF • FORMATION • EMPLOI
HAINAUT SUD

Thématiques communes : Liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre

1. Préambule

Le décret instaurant les Instances Bassin EFE définit les thématiques communes comme un ensemble de recommandations qui ont pour objet d'orienter et de favoriser l'adaptation de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle aux besoins socio-économiques du Bassin EFE (voir article 11 du décret).

Si le concept est large, son impact porte principalement, à ce stade du développement des Bassins EFE, sur l'ouverture de nouvelles filières de formation et d'enseignement par les différents opérateurs visés par le dispositif Bassin EFE (voir article 13 du décret).

L'Assemblée Générale des Présidents des Instances Bassins EFE définit les « thématiques communes » comme un ensemble d'orientations émises par les IBEFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque Bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées :

- d'une liste de métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre : métiers prioritaires à créer et à maintenir;
- de recommandations sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux : adaptation du contenu pédagogique de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques, etc.

Cette note est donc la première partie de nos thématiques communes 2023.

La seconde partie consacrée aux diverses recommandations fera l'objet d'un rapport spécifique.

2. Cadrage méthodologique

Ces 66 métiers sont le résultat d'un travail d'analyses et de mises à jour annuelles successives effectuées à partir des métiers mis en exergue, dans nos pôles de synergies (FACTORI, Passerelles et transition), dans les rapports d'activités des 2 MiREs de notre territoire, dans les projets de développement territorial (Catch turbo, Essaimage) et dans la liste des métiers critiques et en pénurie du Forem.

Cette liste des métiers prioritaires ayant une incidence pour l'enseignement secondaire qualifiant (formation initiale) dans le cadre du Décret relatif à la gouvernance de l'offre d'options de base groupées dans l'enseignement secondaire qualifiant de plein exercice et en alternance, via la Chambre enseignement. Ainsi, l'ensemble des directeurs d'établissements d'enseignement secondaire qualifiant du territoire sont consultés afin d'identifier les amendements qu'ils souhaitent apporter à notre liste des métiers prioritaires. Ces demandes de modifications, après analyse, sont soumises à l'approbation du Bureau de la Chambre enseignement, puis à celle de notre Instance.

Il en résulte comme modification par rapport à notre liste 2022 :

- **Pour la Formation initiale**, l'ajout des métiers de **Coffreur, Métreur-deviseur**, dans les **formations à créer et d'aide-soignant, d'accueillant d'enfants et d'Employé au service touristique** dans les **formations à maintenir**. Les métiers de **Monteur frigoriste et Technicien frigoriste**, quant à eux, passent des formations à maintenir aux **formations « à créer »**.
- **Pour la Formation pour adultes**, l'ajout des métiers de **Coffreur, Métreur-deviseur**, dans les **formations à créer et d'aide-soignant, d'Accueillant d'enfant et d'Employé touristique** dans les **formations à maintenir**.

Il est également demandé d'accorder une attention particulière à la relance de l'option **d'Electromécanicien** (dans la grappe métier : Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation – code ROME V3 I1304 – qui fait l'objet d'une demande de plus en plus importante de la part des entreprises.

3. Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**
L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.
- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**
L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME). TQ = enseignement technique de qualification et P = enseignement professionnel. PE = plein exercice et Alt. = alternance.

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion Socio-Professionnelle Adaptés).

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épicène.

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
A – Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux			
Jardinier d'aménagement / d'entretien en parcs et jardins	A1203 – Aménagement et entretien des espaces verts	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 1001 Ouvrier/Ouvrière en implantation et entretien des parcs et jardins 1023 Jardinier/Jardinière d'entretien 1024 Jardinier/Jardinière d'aménagement 1208 Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en horticulture 1209 Technicien / Technicienne en horticulture 1214 Horticulteur spécialisé / Horticultrice spécialisée en aménagement de parcs et jardins</p>	<p>MAINTIEN + ADAPTER</p>
Agent horticole en culture maraîchère	A1414 – Horticulture et maraîchage	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 1005 Ouvrier/Ouvrière en pépinières 1009 Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole 1010 Ouvrier/Ouvrière en cultures maraîchères sous abri et de plein champ 1208 Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en horticulture 1209 Technicien / Technicienne en horticulture 1214 Horticulteur spécialisé / Horticultrice spécialisée en aménagement de parcs et jardins 1216 Agent / Agente horticole en cultures maraîchères et fruitières 1217 Agent / Agente horticole en floriculture et en pépinières</p>	<p>MAINTIEN + ADAPTER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir ce métier lié aux recommandations formulées sur le sud du territoire afin de tenir compte des spécificités de cette partie du Bassin • Adapter pour tendre vers un profil de maraîcher et/ou d'agriculteur (et non d'horticulteur car les apprenants sont difficiles à insérer à l'emploi) ; miser sur les DEI positionnés pour répondre aux besoins ; proposer le complément de formation en modules courts ou VDC • Intégrer des modules de formation en techniques de la vigne (taillages, rognage, effeuillage, pulvérisation et travail au chai)
D – Commerce, vente et grande distribution			
Boulangier	D1102 – Boulangerie - viennoiserie	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 4312 Patron boulanger-pâtissier-chocolatier / Patronne boulangère-pâtissière-chocolatière 4313 Artisan boulanger-pâtissier / Artisane boulangère-pâtissière (exp.) 4314 Ouvrier boulanger-pâtissier / Ouvrière boulangère-pâtissière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privilégier le métier de boulanger (+ OBG correspondantes) au vu de l'augmentation du nombre d'offres d'emploi 	/
Boucher-charcutier	D1101 – Boucherie	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 4010 Préparateur/préparatrice en boucherie – Vendeur/vendeuse en boucherie-charcuterie et plats préparés à emporter 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballuseuse 4205 Boucher Charcutier / Bouchère Charcutière 4207 Patron boucher-charcutier-traiteur / Patronne bouchère-charcutière-traiteur 4208 Artisan Boucher-Charcutier / Artisane Bouchère-charcutière (exp.) 4209 Boucher Charcutier / Bouchère Charcutière de grande distribution</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être attentif aux conditions d'emploi pouvant impacter l'attractivité du métier • « Découpeur-désosseur » correspond au boucher industriel, alors que « boucher » correspond au « boucher – charcutier » artisanal • Problèmes de recrutement des apprenants • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
F – Construction, bâtiment et travaux publics			
Carreleur	F1608 – Pose de revêtements rigides	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3037 Carreleur / Carreleuse 3134 Parqueteur / Parqueteuse 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification • Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Charpentier	F1501 – Montage de structures et de charpentes bois	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3224 Technicien / Technicienne des constructions en bois 3226 Charpentier / Charpentière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves 	/
Chapiste	F1703 – Maçonnerie	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3038 Chapiste 3309 Ouvrier / Ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment 3311 Maçon / Maçonne 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification • Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences
Coffreur	F1701 – Construction en béton	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3007 Ferrailleur/Ferrailleuse 3010 Coffreur/Coffreuse 3018 Bétonneur/Bétonneuse</p>	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le coffreur-ferrailleur est repris dans la liste des métiers en pénurie éditée pour le Forem en 2023 : profil candidat (compétences techniques, expérience) et conditions de travail (pénibilité)
Conducteur d'engins de terrassement	F1302 – Conduite d'engins de terrassement et de carrière	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3208 Conducteur / Conductrice d'engins de chantier</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de nouvelles formations en cours • Créer le profil de Grutier au SFMQ
Conducteur de grue	F1301 – Conduite de grue	<p>CRÉER</p> <p>Pas de correspondance ROME V3</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besoin de créer une option « Grutier » en Art. 49, ce qui nécessite de créer le profil SFMQ 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de nouvelles formations en cours • Créer le profil de Grutier au SFMQ
Couvreur - Etancheur	F1610 – Pose et restauration de couvertures F1613 – Travaux d'étanchéité et d'isolation	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3026 Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques 3227 Complément en techniques spécialisées de couverture 3230 Couvreur-Etancheur / Couvreuse-Etancheuse</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associer ces deux métiers (comme dans l'enseignement) 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire attention à la réserve de main-d'œuvre (expliquer la situation en analysant les compétences manquantes) ; combler les besoins de compétences (VDC pour DE) et travailler la requalification des demandeurs d'emploi • Travailler l'attractivité du métier • Étancheur : considéré comme une compétence transversale ; seules quelques grandes entreprises recherchent spécialement ce profil. Les employeurs engagent généralement un profil de couvreur-étancheur
Dessinateur de la construction	F1104 – Dessin BTP et paysage	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3221 Dessinateur / Dessinatrice en construction 3223 Technicien / Technicienne en construction et travaux publics 3228 Dessinateur / Dessinatrice DAO en construction</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taux d'insertion parfois faible dans les formations professionnelles • Problème de recrutement; les formations existantes (ex. IFAPME « coordinateur BIM ») ne rencontrent pas beaucoup de succès • Important de bien préciser quelles sont les compétences à acquérir pour ce métier en formation ou dans l'enseignement

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Electricien ligne et réseau	F1605 – Montage réseaux électriques et télécoms	<p>CRÉER</p> <p>Pas de correspondance ROME V3</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nécessité de créer une option en alternance Art. 49 ● La formation est particulièrement onéreuse 	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peu de formations chez les opérateurs d'où la nécessité d'en créer ● Métier accessible sous contrat PFI (plan de formation insertion en entreprise) permettant d'accéder à l'emploi par la formation ● Favoriser les VDC pour les agréments en électricité (normes spécifiques)
Poseur de canalisation (= Fontainier)	F1705 – Pose de canalisations	/	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La vétusté des canalisations d'eau en Wallonie (+ de 3000kms) nécessite des fontainiers brevetés ● Favoriser la formation en Alternance ● Plus d'1/3 des travailleurs âgés de 50 ans et plus
Installateur électricien résidentiel	F1602 – Electricité bâtiment	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant)</p> <p>2005 Aide-électricien/Aide-électricienne 2026 Monteur électricien / Monteuse électricienne 2115 Installateur électricien / Installatrice électricienne 2116 Technicien / Technicienne en installations électriques</p>	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser la création de formations de pré-qualifications ● Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes ● Offre d'emploi en croissance ● Métier pour lequel le matching apprenants/entreprises fonctionne ● Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité
Mètreur de travaux	F1108 – Métré de la construction	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant)</p> <p>3202 Technicien spécialisé / Technicienne spécialisée en métré et devis 3223 Technicien / Technicienne en construction et travaux publics</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En lien avec le métier Dessinateur de la construction repris dans la liste des TC 2022 	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le mètreur est repris dans la liste des métiers en pénurie éditée pour le Forem en 2023 : profil candidat (étude ou formation de base, compétences techniques et non-techniques, expérience) et main-d'œuvre vieillissante
Maçon	F1703 – Maçonnerie	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant)</p> <p>3038 Chapiste 3309 Ouvrier / Ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment 3311 Maçon / Maçonne 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences
Manœuvre	F1704 – Préparation du gros œuvre et des travaux publics	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant)</p> <p>3039 Auxiliaire du bâtiment</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ajout du métier Manœuvre en construction en 2022 pour l'OBG Auxiliaire du bâtiment qui est devenue qualifiante (la formation n'est plus dite « en urgence »), d'autant que le secteur est en forte pénurie 	/

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Monteur en chauffage et sanitaire	F1603 – Installation d'équipements sanitaires et thermiques	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3001 Monteur/Monteuse en sanitaire 3002 Monteur/Monteuse en chauffage 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques 3425 Installateur / Installatrice en sanitaire 3428 Installateur / Installatrice en chauffage central 3429 Monteur / Monteuse en chauffage et sanitaire</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les VDC pour les agréments, accès à une remise à niveau • Problèmes de qualification car pas assez de gens diplômés à l'issue de ces formations pour répondre aux demandes. Les DEI positionnés sur ce métier ont-ils les compétences nécessaires (techniques et soft skills) ? depuis quand sont-ils positionnés sur ce métier ?
Constructeur-monteur de bâtiment en structure bois	F1503 – Réalisation-installation d'ossature bois	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3137 Constructeur-Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois 3224 Technicien / Technicienne des constructions en bois 3226 Charpentier / Charpentière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métier pas assez connu, problèmes de recrutement et de mobilisation des entreprises pour les stages • Soutenir les offres de formation limitrophes (ex. CDC de Namur)
Ouvrier de voirie	F1702 – Construction de routes et voies	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3015 Voiriste 3016 Paveur/Paveuse</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves 	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement des apprenants • Soutenir l'ouverture d'une formation alternée « ouvrier de voirie » • Difficultés rencontrées par les entreprises pour trouver des personnes qualifiées en fonction de leurs attentes (compétences techniques et soft skills) ; donc mise en place de modules courts de remise à niveau
Plafonneur-cimentier	F1601 – Application et décoration en plâtre, stuc et staff	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3022 Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse 3522 Plafonneur Cimentier/Plafonneuse Cimentière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer de préférence en alternance Art. 49, demande des patrons 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification • Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences • Ce métier est impacté par la problématique du détachement des travailleurs. Le taux d'insertion est parfois faible dans les formations professionnelles • Inclus entièrement les fonctions de monteur de cloisons intérieures/faux-plafonds en plaques/blocs de plâtre
Menuisier de chantier d'extérieur/d'intérieur	F1607 – Pose de fermetures menuisées	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3025 Monteur-placeur d'éléments menuisés / Monteuse-placeuse d'éléments menuisés 3132 Menuisier / Menuisière en PVC et ALU 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3517 Vitrier / Vitrière 3518 Complément en techniques spécialisées de vitrerie</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des modules de remise à niveau • Métier pas assez connu, problèmes de recrutement des apprenants • Soutenir les offres de formation limitrophes (ex. CDC de Namur)
G – Hôtellerie-restauration, tourisme, loisirs et animation			
Barman/Barmaid	G1801 – Café, bar brasserie	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 4130 Barman/Barmaid</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien d'une option apparue au répertoire en septembre 2019 	/

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Chef de cuisine	G1601 – Management du personnel de cuisine	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 4125 Traiteur-organisateur / Traiteur-organisatrice de banquets et de réceptions 4126 Chef de cuisine de collectivité 4127 Responsable d'équipe(s) en chaînes de restauration 4405 Gestionnaire de cuisine de collectivités	ADAPTER Commentaires <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir des modules courts pour l'acquisition de certaines compétences (ex. centre management et commerce pour les compétences managériales utiles pour le métier de chef de cuisine) • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Cuisinier	G1602 – Personnel de cuisine	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 4001 Commis/Commise de cuisine 4011 Commis(e) de cuisine de collectivité 4016 Premier/Première commis de cuisine 4118 Hôtelier-restaurateur / Hôtelière-restauratrice 4121 Complément en hôtellerie européenne 4125 Traiteur-organisateur / Traiteur-organisatrice de banquets et de réceptions 4128 Cuisinier / Cuisinière de collectivité 4131 Restaurateur / Restauratrice	ADAPTER Commentaires <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir des modules courts pour l'acquisition de certaines compétences (contacts avec le client, notamment) • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse • Pour le public féminin CISP (n'ayant pas le CESS et souvent en situation de familles monoparentales), il est préférable de privilégier les modules long (2100h) • Multiplier les passerelles existantes (ex. entre CISP et l'IFAPME) permettant aux stagiaires de passer directement en 2^{ème} année chef de cuisine de collectivité
Employé au service touristique	G1101 – Accueil touristique	/	MAINTENIR <ul style="list-style-type: none"> • Demande d'ajout pour agent accueil et tourisme par l'EPS • Le métier est repris dans la liste des fonctions critiques éditée par la Forem en 2023 : profil candidat (langues, compétences techniques, mobilité), conditions de travail (horaire, contrat) et main-d'œuvre vieillissante
Garçon/serveuse de restaurant	G1803 – Service en restauration	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 4012 Garçon / Serveuse de restaurant 4118 Hôtelier-restaurateur / Hôtelière-restauratrice 4121 Complément en hôtellerie européenne 4131 Restaurateur / Restauratrice	ADAPTER Commentaires <ul style="list-style-type: none"> • Ce sont surtout des profils « ouvrier polyvalent service » qui sont recherchés, d'où la nécessité de diversifier les formations (pour des petites entreprises telles que des friteries, sandwicheries, etc.) • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
H – Industrie			
Assembleur d'ouvrages en bois	H2201 – Assemblage d'ouvrages en bois	CRÉER Options associées (Enseignement qualifiant) 3025 Monteur-placeur d'éléments menuisés / Monteuse-placeuse d'éléments menuisés 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3137 Constructeur-Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois	/
Chaudronnier	H2902 – Chaudronnerie – tôlerie	CRÉER Pas de correspondance ROME V3 Commentaires <ul style="list-style-type: none"> • A adapter pour approfondir les spécificités du marché de l'emploi • Renforcer les articulations avec la formation de soudeur et les passerelles • Problèmes de recrutement d'élèves 	ADAPTER Commentaires <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les prérequis en modules courts; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » • Nécessité de pouvoir travailler en autonomie

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Découpeur désosseur	H2101 – Abattage et découpe des viandes	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 4004 Découpeur – désosseur/Découpeuse – désosseuse 4018 Préparateur/Préparatrice de viande - Trancheur portionneur/Trancheuse portionneuse</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être attentif aux conditions d'emploi pouvant impacter l'attractivité du métier • « Découpeur-désosseur » correspond au boucher industriel, alors que « boucher » correspond au « boucher – charcutier » artisanal • Problèmes de recrutement des apprenants • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Dessinateur en mécanique	H1203 – Conception et dessin produits mécaniques	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2644 Dessinateur / Dessinatrice en DAO (mécanique- électricité)</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves ; il est important de travailler la vision du métier 	<p>MAINTENIR</p>
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	H2209 – Intervention technique en ameublement et bois	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 3130 Complément en industrie du bois 3138 Technicien/Technicienne de fabrication bois et matériaux associés</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves persistant (même s'il n'y a pas de pénurie) 	<p>MAINTENIR</p>
Monteur-câbleur en équipements électriques	H2602 – Câblage électrique et électromécanique	<p>CRÉER</p> <p>Pas de correspondance ROME V3</p>	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la création de formations de pré-qualifications • Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes • Offre d'emploi en croissance • Métier pour lequel le matching apprenants/entreprises fonctionne • Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité
Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)	H2102 – Conduite d'équipement de production alimentaire	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2024 Opérateur/Opératrice de production en industrie alimentaire (OPIA) 2417 Opérateur recettes en industrie alimentaire / Opératrice recettes en industrie alimentaire 2418 Conducteur / Conductrice de ligne de production en industrie alimentaire 4013 Agent / Agente de fabrication du secteur alimentaire (AFA) 9310 Technicien / Technicienne des industries agroalimentaires 9312 Opérateur / Opératrice de production des entreprises agroalimentaires</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demande du secteur : les Bassins de Charleroi, WaPi, Liège, Huy-Waremme et Verviers sont les plus porteurs car il s'y trouve un nombre important de salariés 	/
Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)			
Opérateur de production en Industrie chimique / biopharmaceutique	H2301 – Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 9309 Technicien / Technicienne chimiste Opérateur de production en Industrie chimique (NEW 2024)</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nécessité d'une formation de base en physique et chimie, avant d'accéder aux formations de manipulation des machines • Importance des protocoles d'utilisation des machines • Compétences importantes : commandes numériques ; contrôle qualité

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Soudeur	H2913 – Soudage manuel	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2004 Métallier/Métallièr 2645 Soudeur/soudeuse cordon d'angle 2646 Soudeur/soudeuse sur tubes bout à bout</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • A adapter pour approfondir les spécificités du marché de l'emploi • Problèmes de recrutement d'élèves 	<p>ADAPTER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les prérequis en modules courts; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » • Nécessité de pouvoir travailler en autonomie • Offres d'emploi soudeur demandent des compétences et agréments spécifiques. Nécessité d'avoir des candidats ayant une formation de soudeur afin de leur proposer une remise à niveau; des partenariats entre opérateurs existent déjà. Il existe de nombreuses techniques de soudage. Nécessité d'accentuer l'orientation dans certaines spécialisations. Ex. des entreprises travaillant sur « soudure épaisse », qui est une technique pour laquelle il n'y a pas formation sur le Bassin
Technicien en systèmes d'usinage	H2903 – Conduite d'équipement d'usinage	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2333 Technicien / Technicienne en systèmes d'usinage 2414 Complément en productique</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves • Difficultés pour trouver des lieux de stage en alternance 	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance des protocoles d'utilisation des machines • Importance des compétences en commandes numériques
Tuyauteur	H2914 – Réalisation et montage en tuyauterie	/	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les prérequis en modules courts; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » • Nécessité de pouvoir travailler en autonomie • Problèmes de recrutement de prérequis, travail d'ingénierie qui nécessite des compétences spécifiques, problèmes de recrutement des jeunes, ...
I – Installation et maintenance			
Carrossier	I1606 – Réparation de carrosserie	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2002 Peintre en carrosserie 2012 Tôlier/Tôlièr en carrosserie 2033 Préparateur/Préparatrice en carrosserie 2707 Carrossier / Carrossièr 2715 Carrossier spécialisé / Carrossièr spécialisée</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes pour trouver des places de stage • Favoriser les formations polyvalentes permettant au carrossier d'acquérir des compétences en tôlerie et peinture
Electricien de maintenance industrielle	I1309 – Maintenance électrique	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2409 Electricien automatique / Electricienne automatique</p>	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la création de formations de pré-qualifications • Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes • Offre d'emploi en croissance • Métier pour lequel le matching apprenants/entreprises fonctionne • Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Electromécanicien en maintenance industrielle	I1304 – Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2409 Electricien automatique / Electricienne automatique 2410 Mécanicien automatique / Mécanicienne automatique 2413 Technicien / Technicienne en maintenance de systèmes automatisés industriels Électromécanicien en maintenance industrielle (NEW 2024)</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves • Difficultés pour trouver des lieux de stage en alternance • Il est important de plaider pour le métier d'électromécanicien 	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relancer les formations d'électromécanicien, forte demande
Technicien en installations de sécurité	I1307 – Installation et maintenance télécoms et courants faibles	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2215 Technicien / Technicienne en télécommunication</p>	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la création de formations de pré-qualifications • Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes • Offre d'emploi en croissance • Métier pour lequel le matching apprenants/entreprises fonctionne • Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité
Mécanicien de cycles	I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2006 Aide-mécanicien cycles et petits moteurs / Aide-mécanicienne cycles et petits moteurs 2331 Mécanicien / Mécanicienne en cycles 2525 Technicien / Technicienne motos 2643 Mécanicien / Mécanicienne pour matériel de parcs, jardins et espaces verts</p>	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse • Soutien développement territorial Charleroi Métropole
Mécanicien de maintenance industrielle	I1310 – Maintenance mécanique industrielle	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2325 Mécanicien / Mécanicienne d'entretien 2410 Mécanicien automatique / Mécanicienne automatique</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de recrutement d'élèves 	<p>CRÉER</p>
Mécanicien de cyclomoteurs/moto	I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2006 Aide-mécanicien cycles et petits moteurs / Aide-mécanicienne cycles et petits moteurs 2331 Mécanicien / Mécanicienne en cycles 2525 Technicien / Technicienne motos 2643 Mécanicien / Mécanicienne pour matériel de parcs, jardins et espaces verts</p>	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Monteur frigoriste	I1306 – Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2216 Technicien / Technicienne en climatisation et conditionnement d'air 2805 Monteur/Monteuse frigoriste 2806 Technicien/Technicienne frigoriste 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les articulations et les passerelles pour permettre une réelle insertion 	<p>CRÉER</p>

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Technicien en chauffage et sanitaire	I1308 – Maintenance d'installation de chauffage	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques 3428 Installateur / Installatrice en chauffage central Technicien en chauffage et sanitaire (NEW 2024)	MAINTENIR Commentaires ● Soutenir les VDC pour les agréments, accès à une remise à niveau
Technicien frigoriste	I1306 – Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	CRÉER Options associées (Enseignement qualifiant) 2216 Technicien / Technicienne en climatisation et conditionnement d'air 2805 Monteur/Monteuse frigoriste 2806 Technicien/Technicienne frigoriste 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques Commentaires ● Renforcer les articulations et les passerelles pour permettre une réelle insertion	CRÉER
Technicien de maintenance en électronique	I1305 – Installation et maintenance électronique	CRÉER Options associées (Enseignement qualifiant) 2214 Technicien / Technicienne en électronique 2628 Technicien / Technicienne en microtechnique 2635 Complément en microtechnique Commentaires ● Problèmes de recrutement d'élèves	CRÉER
Technicien de maintenance en informatique	I1401 – Maintenance informatique et bureautique	CRÉER Options associées (Enseignement qualifiant) 2213 Technicien / Technicienne en informatique 2218 Assistant / Assistante de maintenance PC-réseaux	/
J -Santé			
Aide-soignant	J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 8216 Aide-soignant / Aide-soignante Commentaires ● La demande est très forte dans notre région. ● Le Vieillessement de la population engendre la nécessité de plus d'aide-soignant(e)s. ● Le secteur des maisons de repos est particulièrement confronté aux difficultés de recrutement.	MAINTENIR Commentaires ● Les filières SAFA sont une priorité dans le cadre des travaux de l'IBEFE (pôle de synergie passerelles et transition) ● L'aide-soignant est repris dans la liste des métiers en pénurie éditée pour le Forem en 2023 : profil candidat (expérience) et conditions de travail (horaire, rémunération, pénibilité). Le secteur des maisons de repos semble être particulièrement confronté aux difficultés de recrutement
Infirmier de soins généraux	J1506 – Soins infirmiers généralistes	MAINTENIR Options associées (Enseignement qualifiant) 8601 Infirmiers psychiatriques (NP) 8602 Soins infirmiers (NP) ADAPTER Commentaires ● Tenir compte des conditions de travail et de l'évolution du métier ● Les demandes de soins à domicile vont s'intensifier avec le vieillissement de la population	MAINTENIR + ADAPTER Commentaires ● Problématique des lieux de stage ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse ● Identifier les nouvelles compétences requises liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population)

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
K – Services à la personne et à la collectivité			
Accueil de l'enfant	K1303 – Assistance auprès d'enfants	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 8203 Aspirant / Aspirante en nursing 8207 Puériculture 8213 Puériculteur / Puéricultrice</p>	<p>MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'accueil de l'enfance est une thématique transversale et prioritaire dans le cadre des travaux de l'IBEFE : collaboration avec le Réseau de Coordination et de Promotion d'accueil d'enfants • Le métier est repris dans la liste des fonctions critiques éditée par la Forem en 2023 : profil candidat (mobilité) et conditions de travail (horaire, rémunération, pénibilité)
Aide familial	K1302 – Assistance auprès d'adultes	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 8123 Aide familial / Aide familiale 8215 Complément en gériatrie</p>	<p>CRÉER + ADAPTER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les nouvelles compétences liées à l'évolution du métier, en lien avec le vieillissement de la population (soins palliatif et Alzheimer) • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Aide ménager social	K1304 – Services domestiques	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 8002 Aide ménager/Aide-ménagère 8123 Aide familial / Aide familiale</p>	<p>CRÉER + ADAPTER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les nouvelles compétences liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population) : aspect social du métier • Travailler sur la réserve de main-d'œuvre en proposant des formations en modules courts pour une remise à niveau technique.
Garde à domicile	K1302 – Assistance auprès d'adultes	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 8123 Aide familial / Aide familiale 8215 Complément en gériatrie</p>	<p>CRÉER + ADAPTER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les nouvelles compétences liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population) : soins des malades à domicile • Travailler sur la réserve de main-d'œuvre en proposant des formations de remise à niveau permettant notamment l'acquisition de nouvelles compétences
Valoriste généraliste	K2304 – Revalorisation de produits industriels	/	<p>CRÉER</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opportunités d'emploi en croissance depuis 5 ans • Accorder une attention particulières à l'amélioration des conditions de travail (pénibilité, bruit, sécurité, saleté,..)
M - Support à l'entreprise			
Développeur informatique	M1805 – Études et développement informatique	/	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les nouvelles formations dans le domaine informatique • Soutenir l'initiative BeCode (école de codage), secteur en plein développement
Web développeur	M1805 – Études et développement informatique	/	<p>CRÉER + MAINTENIR</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les nouvelles formations dans le domaine informatique • Soutenir l'initiative BeCode (école de codage), secteur en plein développement

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
N – Transport et logistique			
Chauffeur d'autobus et autocar	N4103 – Conduite de transport en commun sur route	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2634 Conducteur / Conductrice d'autobus et autocar</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volonté du secteur de rajeunir l'image du métier de chauffeur • Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités 	CRÉER + MAINTENIR
Conducteur poids lourd	N4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance	<p>CRÉER</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2637 Complément en conduite de poids lourds et manutention 2902 Conducteur / Conductrice poids lourds</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nécessité de collaborer avec le Fonds du transport • Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités 	CRÉER + MAINTENIR
Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	N1303 – Intervention technique d'exploitation logistique	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2901 Gestionnaire en transport et logistique (exp.) 7010 Magasinier / Magasinière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métier en pénurie, forte demande du secteur • Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités 	/
Magasinier	N1103 – Magasinage et préparation de commandes	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2003 Manutentionnaire-cariste 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballeuse 7004 Equipier/Equipière logistique 7010 Magasinier / Magasinière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités 	MAINTENIR
Opérateur de stock en logistique	N1103 – Magasinage et préparation de commandes	<p>MAINTENIR</p> <p>Options associées (Enseignement qualifiant) 2003 Manutentionnaire-cariste 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballeuse 7004 Equipier/Equipière logistique 7010 Magasinier / Magasinière</p> <p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités 	MAINTENIR